

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида «Солнышко»**

**ПРОГРАММА
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗВИТИЮ
ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
«ВОЛШЕБНЫЙ МИР ПЕСКА
(ИНТЕРАКТИВНАЯ ПЕСОЧНИЦА)»**

Подготовил:
Педагог-психолог
Собянина Д.М.

п. Октябрьское
2021 г.

Оглавление

Актуальность	3 стр.
1. Характеристика реализации программы	4 стр.
1.1. Цели и задачи	4 стр.
2. Содержательный раздел	5 стр.
2.1. Условия реализации программы. Предметно-пространственная развивающая среда	5 стр.
2.2. Планируемый результат	5 стр.
2.3. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов программы	5 стр.
2.4. Перспективное планирование занятий	5 стр.
Список литературы	7 стр.

Актуальность

Занятия, проводимые в песочнице, позволяют сделать процесс воспитания и обучения естественным, приносящим радость открытий и удовольствие детям.

Игра с песком – это естественная и доступная для каждого ребенка форма деятельности. Дошкольник часто словами не может выразить свои чувства, переживания, и тут ему на помощь приходит игры с песком, а песочница – прекрасный посредник для установления контакта с ребенком и развития коммуникативных навыков.

На сегодняшний день для работы с детьми предлагаются различные инновационные методы работы, в том числе и информационно-коммуникативные технологии. К одной из таких инновационных форм можно отнести интерактивную песочницу. Использование интерактивной песочницы с детьми дошкольного возраста, позволяет стимулировать у них потребность познания окружающего мира, повышает исследовательскую и творческую активность, позволяет пополнять знания об окружающем мире, интенсивно развивает речь и т.д. Совместная игра позволяет проявиться возрастным и индивидуальным особенностям детей, которые составляют основу эмоциональных и поведенческих трудностей в общении. Проблемные ситуации в групповом взаимодействии, возникающие в процессе игры, используются для развития навыков коммуникации.

Используя красочные режимы Интерактивной песочницы можно оживить сказку, где ребенок становится сам непосредственным участником и режиссером собственных произведений, а затем видит результат собственного творчества.

Во время занятий в Интерактивной песочнице происходит гармонизация внутреннего эмоционального состояния, свойственная, при негативизме, подавленности, обидчивости, конфликтности, агрессивности. Каждая выбранная фигурка воплощает какой-либо персонаж, который может взаимодействовать с другими героями. Ребенок сам придумывает, о чем они говорят или что делают. Во всех этих случаях ребенок чувствует себя хозяином своего маленького мира и является режиссером драмы, разыгрывающейся на песочном листе. Проигрывая взволновавшие его ситуации с помощью игрушечных фигурок, создавая картину собственного мира из песка, ребенок освобождается от напряжения. И в этом ему активно помогает живой и красочный мир интерактивной песочницы.

Песок развивает мелкую моторику рук, благоприятно влияет на тактильную чувствительность как основу развития «ручного интеллекта», а также успокаивает и расслабляет мышцы рук. В играх с песком более гармонично и интенсивно развиваются все познавательные функции (восприятие, внимание, память, мышление), а также речь и моторика, совершенствуется развитие предметно-игровой деятельности, что в дальнейшем способствует развитию сюжетно-ролевой игры и коммуникативных навыков ребенка.

Правильно подобранные игры и упражнения с песком способствуют снятию мозгового напряжения, а также развитию межполушарного взаимодействия, развивают образное мышление и пространственное воображение, улучшают процессы саморегуляции что очень актуально перед поступлением в школу. Игры с песком обусловленные его

физическими свойствами, приятная мягкость, шершавость, тягучесть, действуют на человека вдохновенно и завораживающе.

Предложенный материал можно использовать вариативно, конкретизировать его, дополнять задачи, приемы взаимодействия с детьми.

Такой подход способствует формированию целостного восприятия мира.

Программа разработана на основе авторских методических материалов: Е.Ю. Конаныхина «Волшебство в песочнице», а также с применением конспектов занятий Епанчинцевой О.Ю. Роль песочной терапии в эмоциональной сфере детей дошкольного возраста.

1. Характеристика реализации программы

Образовательная деятельность по программе рассчитана на 3 месяца. Занятия проводятся с 1 октября по 17 декабря 2021 года. Всего запланировано провести 12 занятий. Направленность данной программы – художественная, психолого-педагогическая. Количество детей в группе 6 человек, форма организации образовательной деятельности – групповая.

Категория обучающихся – дети старших групп 5-6 лет.

Занятия проводятся 1 раз в неделю, длительность 25-30 минут.

В летний оздоровительный период занятия по программе не проводятся.

1.2. Цели и задачи программы

Цель: используя интерактивную песочницу, развивать эмоционально-волевую сферу ребёнка, его коммуникативные навыки.

Эта цель достигается за счёт коллективной работы в песочнице, выполнения совместных задач и упражнений, направленных на развитие произвольной сферы ребёнка.

Задачи:

- формировать коммуникативные навыки детей, навыки совместной работы детей в группе;
- воспитывать доброжелательность, аккуратность и самостоятельность.

Структура занятий:

I. Вводная часть занятия:

1. Приветствие.
2. Правила работы с песком.

II. Основная часть занятия:

1. Упражнения на развитие тактильно-кинестетической чувствительности.
2. Игры и упражнения, направленные на развитие творческого воображения, развитию коммуникативных навыков, снятию психоэмоциональному напряжению, сплочению группы.

III. Заключительная часть занятия:

1. Подведение итогов.
2. Упражнение на релаксацию. Рефлексия.
3. Ритуал прощания.

2. Содержательный раздел

2.1.Условия реализации программы.

Предметно-пространственная - развивающая среда.

Для организации кружка используется специализированное помещение.

- Конструкция интерактивной песочницы.
- Ноутбук.
- Проектор.
- Датчик Kinect.
- Программное обеспечение «Интерактивная песочница» от компании «Инновации детям».
- Чистый просеянный песок.

Для проведения занятий с использованием интерактивной песочницы есть определенный перечень необходимых игрушек. Но дополнять и обогащать его можно до бесконечности. Чем больше в доступе есть игрушек, тем легче будет создать определенную ситуацию, мир.

Рекомендуемые игрушки и материалы для занятий:

- Природный материал: камушки, ракушки, палочки, шишки.
- Игрушки животных.
- Игрушки людей.
- Игрушки домов или набор кубиков для построек.
- Игрушки транспорта.
- Набор для релаксации (бусинки, кристаллики).
- Формочки.

2.2.Планируемые результаты:

- снижение агрессивности и тревожности у детей;
- повышение самооценки у детей дошкольного возраста;
- совершенствование коммуникативных навыков, приобретение навыков бесконфликтного взаимодействия в коллективе.

2.3.Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов программы

Мониторинговое исследование планируемых результатов реализуемой программы (диагностика) проводится перед началом занятий и по завершению программы. Начало программы планируется 1 октября 2021 года и окончание программы 17 декабря 2021 г. Для оценки эффективности используются следующие психологические диагностические методы:

- Метод наблюдения
- Цветовой тест Люшера
- Рисунок человека

2.4.Перспективное планирование на 2021-2022 уч.год.

Перспективное планирование занятий для детей 5-6 лет

№	Тема	Содержание	Кол-во занятий
1.	Знакомство с песочной	Приветствие	1

	страной	Разминка Упражнение «Песочные прятки» Упражнение «Мой мир» Ритуал прощания	
2.	В волшебном лесу	Приветствие Разминка Упражнение «Дорожка из камушков» Упражнение «Укрась животного» Ритуал прощания	1
3	Острова чувств	Приветствие Разминка Упражнение «Острова чувств» Упражнение «Остров» Ритуал прощания	1
4	Игрушечный город	Приветствие Разминка Упражнение «Создаём игрушечный город» Упражнение «Превращение в игрушки» Ритуал прощания	1
5	Джунгли зовут	Приветствие Разминка Упражнение «Голоса животных» Упражнение «Превращение в животных» Упражнение «Африка» Ритуал прощания	1
6	Приключение ракушки	Приветствие Разминка Упражнение «Удивительная ракушка» Упражнение «Дорожка из камушков» Упражнение «Отыщи игрушку» Упражнение «Река – море» Упражнение «Морское дно» Ритуал прощания	1
7	Космическое путешествие	Приветствие Разминка Упражнение «Найди транспорт» Упражнение «Планета заколдованных животных» Ритуал прощания	1
8	Вслед за Солнышком	Приветствие Разминка Упражнение «Карта» Упражнение «Лесные загадки» Упражнение «Морские глубины»	1

		Упражнение «Чудеса в пустыне» Ритуал прощания	
9	В гостях у цветочной феи	Приветствие Разминка Упражнение «Королева с корзинками» Сказка «Цветочная поляна» Упражнение «Мои желания» Ритуал прощания	1
10	Страна Гномов	Приветствие Разминка Упражнение «Песочные прятки» Сказка «Страна Гномов» Упражнение «Страна» Гномов Ритуал прощания	1
11	Тайны подводного мира	Приветствие Разминка Упражнение «Подводные жители» Упражнение «Собери морских жителей» Упражнение «Укрась морскую звезду» Упражнение «Сказочный подводный мир» Ритуал прощания	1
12	Страна чудес	Приветствие Разминка Упражнение «Песочные облака» Упражнение «Лес чудес» Упражнение «Магазин» Ритуал прощания	1
Итого 12 занятий			

Список литературы:

- 1.Е.Ю. Конаныхина Волшебство в песочнице. Песочная терапия в работе с детьми – М.: Генезис, 2016
- 2.Епанчинцева О.Ю. Роль песочной терапии в эмоциональной сфере детей дошкольного возраста: Конспекты занятий. Картотека игр. – Спб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015.