

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«ДСОВ «Солнышко»
_____ Давыдова Е.В.
«__» _____ 20__ г.

Программа дополнительного образования
Кружок «Познавай-ка»
для детей подготовительной группы
на 2022 – 2023 учебный год

Разработал:
педагог-психолог
Собянина Д.М.

п.г.т. Октябрьское
2022 г.

Актуальность

Детский сад – первая и очень ответственная ступень общей системы образования, фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Перед педагогами и специалистами дошкольных учреждений в настоящее время стоит общая задача – совершенствование всей воспитательно-образовательной работы и улучшение подготовки детей к обучению в школе. Именно в этом возрасте закладываются основы всестороннего, гармонического развития ребенка. Обучение детей математике в дошкольном возрасте способствует формированию и совершенствованию интеллектуальных способностей: логике мысли, рассуждений и действий, гибкости мыслительного процесса, смекалки и сообразительности, развитию творческого мышления. Мозг человека требует постоянной тренировки, упражнений. В результате упражнений ум человека становится острее, а он сам – находчивее, сообразительнее. Дети очень любопытны, они хотят знать обо всём, они хотят знать прямо сейчас, и, совсем не имея своего суждения, они хотят знать обо всём без исключения. И главная задача педагога – помочь ребенку в познании окружающего мира используя все возможные приемы.

Одним из таких приемов является использование игр-головоломок.

Игры-головоломки позволяют не только получать практические знания ребенком, но и учат пользоваться ими в разнообразной самостоятельной деятельности, давая толчок развитию психическим процессам: логического мышления, воображения, связной речи, а также таких качеств личности, как: любознательность, сообразительность, смекалка, наблюдательность, самостоятельность. Программа дополнительного образования «Познавайка» направлена на всестороннее гармоничное развитие личности детей, с применением игры-головоломки «Танграм», палочек Кьюзенера, развивающих «Блоков Дьенеша».

Цель Программы:

- научить детей различать форму геометрической фигуры, понимать инструкцию при выкладывании фигур, уметь выкладывать из комплекта геометрических фигур самые различные силуэты, научить читать схему игры-головоломки, уметь оперировать понятиями большой-маленький, развивать самостоятельность и независимость от взрослых при выполнении действий с играми-головоломками.

Задачи Программы:

- создавать условия для развития у детей логического и конструктивного мышления на геометрическом материале;

- создавать условия для развития у детей практического применения навыков работы с фигурами, уметь работать по инструкции;
- создавать условия для развития у детей сознательно воспринимать информацию на занятиях, формировать предпосылки к учебной деятельности.

Характеристики для реализации Программы.

Образовательная деятельность по Программе осуществляется в течение учебного года (с октября по май). В летний оздоровительный период занятия по Программе не проводятся.

Категория обучающихся – дети Подготовительной группы 6-7 лет

Форма организации образовательной деятельности – подгрупповая по 6 человек. 2 подгруппы по 6 человек (всего 12 детей).

Режим занятий – 1 раз в 14 дней, 30 минут.

Структура занятий:

- 1.Разминка. Предлагаются устные задания на проверку внимания, задачи на смекалку.
- 2.Объяснение новой темы.
- 3.Практические занятия.
- 4.Повторение.
- 5.Во время проведения занятий проводятся динамические паузы и физкультминутки.

В процессе занятий используются различные формы работы:

- традиционные
- комбинированные;
- практические занятия;
- игры, конкурсы.

Используемые методы:

- словесный метод обучения (объяснение, устное изложение, рассказ);
- метод игры (дидактические игры, игры на развитие внимания, памяти);
- практический (выполнение работ на заданную тему, по инструкции);
- наглядный (с помощью наглядных материалов: картин, плакатов, рисунков, презентаций и других мультимедийных форм).

Содержательный раздел.

Содержание образовательной деятельности:

- 1.Ознакомление с геометрическими фигурами, понятием цвета, величины.
- 2.Развитие навыков обследования форм зрительным и осязательно – двигательным путем.
- 3.Развитие навыков ориентации в пространстве.

4. Развитие навыков анализировать сложные изображения, выделять в них и в окружающих предметах геометрические формы.

5. Развитие навыков практически видоизменять фигуры путем составления их из частей.

6. Развивать умения понимать инструкции при работе с предметами.

7. Формировать навык работать по образцу.

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема	Месяц	Количество часов
	Анкетирование родителей на предмет посещения кружка дополнительного образования	Сентябрь	
1	Подгруппа 1:	Октябрь	30 мин
1	Подгруппа 2:		30 мин
2	Тема: «Путешествие в страну геометрических фигур игры-головоломки «Танграм»		
2	Подгруппа 1:		30 мин
	Подгруппа 2:		30 мин
	Тема: «Блоки Дьенеша. знакомство»		30 мин
3	Подгруппа 1:	Ноябрь	30 мин
3	Подгруппа 2:		30 мин
4	Тема: «Формирование представлений символических изображений предметов»		
4	Подгруппа 1:		30 мин
	Подгруппа 2:		30 мин
	«Загадки цвета головоломки Танграм»		30 мин
5	Подгруппа 1:	Декабрь	30 мин
5	Подгруппа 2:		30 мин
	Тема: «Мы веселые ребята, разные, но важные» (изучаем величины геометрических фигур и цветах)»		
6	Подгруппа 1:		30 мин
6	Подгруппа 2:		30 мин
	Тема: «Сравнение геометрических фигур. Закрепление»		
7	Подгруппа 1:	Январь	30 мин
7	Подгруппа 2:		30 мин
	Тема: «Мы веселые ребята, разные, но важные» (изучаем величины геометрических фигур и цветах)»		
8	Подгруппа 1:		30 мин
8	Подгруппа 2:		30 мин
	Тема: «Сравнение геометрических фигур. Закрепление»		

9	Подгруппа 1:	Февраль	30 мин
9	Подгруппа 2:		30 мин
10	Подгруппа 1:		30 мин
10	Подгруппа 2:		30 мин
Тема: «Мы веселые ребята, разные, но важные» (изучаем величины геометрических фигур и цветах)»			
Тема: «Сравнение геометрических фигур. Закрепление»			
11	Подгруппа 1:	Март	30 мин
11	Подгруппа 2:		30 мин
12	Подгруппа 1:		30 мин
12	Подгруппа 2:		30 мин
Тема: «Совершенствование графических умений. Палочки Кьюзенера»			
Тема: «Счетные умения от 0 до 20 с использованием палочек Кьюзенера, игры-головоломки»			
13	Подгруппа 1:	Апрель	30 мин
13	Подгруппа 2:		30 мин
14	Подгруппа 1:		30 мин
14	Подгруппа 2:		30 мин
Тема: «Сенсорное развитие. Заполняем домики по инструкции «Блоки Дьенеша»			
Тема: «Разложи пропущенные цифры, фигуры. Складываем фигуры «Танграм»			
15	Подгруппа 1:	Май	30 мин
15	Подгруппа 2:		30 мин
16	Подгруппа 1:		30 мин
16	Подгруппа 2:		30 мин
Тема: «Собирание сложных схем без прорисованных геометрических фигур. Игра-головоломка «Танграм»			
Заключительное занятие: «Олимпиада. Соревнования между группами. Выполнение заданий с использованием «Танграм» и «Блоков Дьенеша»			

Ожидаемые результаты.

Дети по окончании программы должны:

- знать названия геометрических фигур, их свойства, отличительные признаки;
- уметь самостоятельно практически видоизменять фигуры путем их составления;

- работать в коллективе;
- понимать инструкцию педагога;
- владеть навыком счета до 20;
- уметь самостоятельно собирать фигуры по сложному образцу без прорисованных геометрических фигур.

Литература.

1. Перельман Я., И. – Ленинград, Издательство Радуга, 1972 г.
2. Никитин Б.П. – «Развивающая игра», г. Москва, «Педагогика», 1981.
3. Де Агостине – Танграм «Занимательные головоломки», 2012.
4. Тарабарина Т.И. – Дошкольное и внешкольное образование, Март 20. 2012.
5. Михаил Драко – «Стомахион. Пентамино», Издательство Попурри, 2009.
6. Надежда Вера – «1001+1 фигура», г. Москва, 2007.
7. Джерри Слокум – «Игры на логику Танграм», г. Москва: Мой мир, 2005.
- 8.2. Арапова - Пискарева Н. А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Программа и методические рекомендации.
9. Образцова Т. Н. «Логические игры для детей»